

## Communiqué

---

### Les stages de recherche d'été 2006, un programme prisé....

**Ottawa, le 9 juin 2006 – Les fonds investis dans la création d'un programme de stages de recherche d'été ont suscité beaucoup d'intérêt de la part du corps professoral et de la communauté étudiante.**

En mars 2006, le Consortium national de formation en santé (CNFS) – volet Université d'Ottawa annonce qu'un investissement de l'ordre de 58 275 \$ sera affecté à l'instauration d'un programme de stages de recherche pour l'été 2006. Une invitation à soumettre des offres de stages est dès lors lancée aux professeurs. Au total, dix-huit (18) offres de stages sont proposées et neuf (9) d'entre elles sont retenues. Une communication est par la suite envoyée aux étudiants les incitant à consulter les offres affichées sur le site Web du CNFS et à postuler à l'un ou l'autre des stages offerts. Trente-huit (38) étudiants répondent à l'appel.

Le processus de sélection est maintenant complété et les étudiants sont déjà à l'œuvre. Les stages de recherche prévoient 525 heures de travail rémunéré entre le 1<sup>er</sup> mai et le 1<sup>er</sup> septembre 2006.

Le programme entend offrir aux étudiants une expérience enrichissante dans le milieu de la recherche, l'occasion pour eux de développer un intérêt, de les préparer à poursuivre des études aux cycles supérieurs et finalement de les sensibiliser à l'importance des enjeux de la recherche en santé.

La liste des offres de stages retenus et des étudiants sélectionnés figure à la page suivante.

**L'Université d'Ottawa** est un des dix partenaires universitaires et collégiaux qui constituent le **Consortium national de formation en santé (CNFS)**. Le CNFS a pour but d'améliorer l'accès à la formation en français dans différentes disciplines de la santé et de contribuer au développement de la recherche en santé visant les communautés francophones en milieu minoritaire au pays.

- 30 -

Source :

Nicole L. Lavoie, adjointe à la direction et responsable des communications  
Consortium national de formation en santé – volet Université d'Ottawa  
Téléphone : 613.562.5800 poste 8557 Courriel : cnfs@uottawa.ca

|   |          |
|---|----------|
| <p><b>Stage 1 Caroline Louise Quesnel, 1er cycle, programme de psychologie</b><br/> Superviseur principal: Luc Pelletier, professeur titulaire<br/> Faculté, école: Sciences sociales, École de psychologie<br/> « Étude des facteurs sous-jacents au succès et aux échecs d'autorégulation de l'alimentation »</p>   | 6 300 \$ |
| <p><b>Stage 2 Mélanie Couturier, 1er cycle, programme de physiothérapie</b><br/> Superviseur principal: Louis E Tremblay, directeur du programme de physiothérapie<br/> Faculté, école: Sciences de la santé, École des sciences de la réadaptation<br/> « Évaluation de la satisfaction des services de réadaptation reçus en français »</p>   | 6 300 \$ |
| <p><b>Stage 3 Véronic Quann, 1er cycle, programme de psychologie</b><br/> Superviseur principal: Sylvain Gagnon, professeur associé<br/> Faculté, école: Sciences sociales, École de psychologie<br/> « Étude des variables cognitives pouvant prédire les difficultés au volant des personnes âgées en contexte de simulation »</p>  | 6 300 \$ |
| <p><b>Stage 4 Isabelle Giguère, 1er cycle, programme en sciences de l'activité physique</b><br/> Superviseur principal: Charlotte Beaudoin, professeure adjointe,<br/> Faculté, école: Sciences de la santé, École des sciences de l'activité physique<br/> « Mieux comprendre comment se construit une <i>École en santé (ÉS)</i> »</p>  | 6 300 \$ |
| <p><b>Stage 5 Anne Brassat Latulippe, 1er cycle, programme d'ergothérapie</b><br/> Superviseur principal: Paulette Guitard, professeure adjointe, programme d'ergothérapie<br/> Faculté, école: Sciences de la santé, École des sciences de la réadaptation<br/> « Évaluation du programme de prévention des chutes à l'Hôpital Montfort »</p>  | 6 300 \$ |
| <p><b>Stage 6 Ashley Lemieux, 1er cycle, programme de psychologie</b><br/> Superviseur principal: Alain Desrochers, professeur agrégé et directeur du laboratoire de psychologie cognitive du langage<br/> Faculté, école: Sciences sociales, École de psychologie<br/> « Étude des compétences en lecture du français et élaboration des outils d'évaluation pour dépister ou pour diagnostiquer les troubles de lecture chez les enfants d'expression française, de la maternelle à la fin du cycle primaire.</p> | 6 300 \$ |
| <p><b>Stage 7 Catherine Dickson, 1er cycle, programme de médecine</b><br/> Superviseurs principaux: François Haman, professeur adjoint, programme de baccalauréat en sciences de la santé, Pascal Imbault, professeur adjoint, École des sciences de l'activité physique<br/> Faculté: Sciences de la santé<br/> « Conséquences métaboliques de l'obésité et du diabète de type II »</p>  | 6 300 \$ |
| <p><b>Stage 8 Anathèle Zamor, 1er cycle, programme d'ergothérapie</b><br/> Superviseuse principale: Michelle Hébert, professeure adjointe, programme d'ergothérapie<br/> Faculté, école: Sciences de la santé, École des sciences de la réadaptation<br/> « Aspects culturels ayant une influence sur la sécurité des aînés dans les communautés francophones en situation minoritaire » et « Atteinte cognitive légère (ACL) chez les aînés »</p>  | 6 300 \$ |
| <p><b>Stage 9 Véronique Bertrand, 1er cycle, programme de sciences infirmières</b><br/> Superviseur principal: Dr Denis Prud'homme, doyen<br/> Faculté: Sciences de la santé, École des sciences de l'activité physique<br/> « Effets de la ménopause sur la composition corporelle, la distribution du tissu adipeux et les facteurs de risque des maladies cardiovasculaires »</p>  | 6 300 \$ |

