



Mise à jour Démystification Sujet de l'heure

Pour nous joindre

CNFS – volet Université d'Ottawa

Université d'Ottawa – Pavillon Lees
200, avenue Lees, pièce C101
Ottawa (Ontario) K1N 6N5
613 562-5800, poste 8027
cnfs@uOttawa.ca

Hôpital Montfort – Aile E, 2^e étage
713, chemin Montréal
Ottawa (Ontario) K1K 0T2
cnfsmft@uOttawa.ca



Hôpital Montfort
Hopitalmontfort.com

www.cnfs.ca

Suivez-nous sur Facebook!

FORMATION CONTINUE ET ATELIERS

À l'intention des professionnels de la santé

FORMATIONS EN LIGNE

Pour s'inscrire : www.cnfs.ca/formation

GRATUIT L'ART DE SUPERVISER DES STAGIAIRES

Comprendre les principes de base de la supervision

du 3 sept. au 8 oct. 2015

Bâtir un climat de confiance

du 15 oct. au 19 nov. 2015

Façonner le raisonnement clinique

du 5 nov. au 10 déc. 2015

Appliquer des principes éducatifs à la supervision de stagiaires

en continu en ligne ou sur cédérom

GRATUIT ENRICHISSEMENT PROFESSIONNEL

Intégrer les données probantes à notre pratique quotidienne : un défi réalisable

du 8 oct. au 12 nov. 2015

Cheminer vers la réussite de mon stage

en continu en ligne (destiné aux étudiants)

GRATUIT NOUVEAUTÉ!

Nouvel atelier en ligne, offert en février 2016

Cheminer vers le mieux-être : contrer l'épuisement professionnel par la résilience

Ce nouvel atelier de la série *Enrichissement professionnel* vise la mise en œuvre de stratégies pour développer de la résilience afin de contrer l'épuisement professionnel. À la fin de l'atelier, les participants connaîtront les dimensions, les caractéristiques, les facteurs de risque ainsi que les conséquences du syndrome d'épuisement professionnel. Ils pourront aussi identifier les étapes de la résilience et mettre en œuvre des stratégies de prévention favorables à la résilience pour faire face à des situations difficiles et réduire le risque de souffrir de ce syndrome.

Inscrivez-vous dès maintenant!

www.cnfs.ca/formation

Le PEP :

Branché sur le savoir en santé

VIDÉOCONFÉRENCES

automne 2015



Consortium national de formation en santé
volet Université d'Ottawa

LE PEP

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) regroupe 11 établissements de formation postsecondaire offrant des programmes en français dans différentes disciplines de la santé au Canada.

Le **Programme d'excellence professionnelle** du CNFS – volet Université d'Ottawa offre de la formation continue en français dans divers domaines de la santé et vise à :

- améliorer la pratique au quotidien des professionnels dans les communautés francophones en situation minoritaire
- favoriser les échanges entre les professionnels de la santé
- enrichir le parcours académique des stagiaires

POUR ASSISTER AUX CONFÉRENCES

GRATUIT

EN PERSONNE

- **À Ottawa**, les conférences ont lieu à l'Hôpital Montfort, dans la salle multimédia du CNFS, pièce 2E 106. Les présentations sont ouvertes au personnel de l'Hôpital Montfort et des réseaux de santé environnants.
- **Ailleurs au Canada**, les présentations sont transmises par vidéoconférence. Communiquez avec nous au cnfsmft@uOttawa.ca pour connaître les sites qui diffusent les conférences.

EN LIGNE

- Les conférences du PEP sont également disponibles en format webinaire. Communiquez avec nous au cnfsmft@uOttawa.ca pour vous y abonner.

À NOTER

Les conférences ont lieu de 11 h 30 à 13 h, heure de l'Est. Assurez-vous d'ajuster l'heure selon votre fuseau horaire.

22 octobre 2015

Heure de l'Est 11 h 30 à 13 h
Pacifique Rocheuses Centre
Atlantique Terre-Neuve



Cette conférence sera présentée à partir de l'Université de Moncton

Nathalie Boivin, Ph. D.

Secteur Science infirmière, Campus de Shippagan, Université de Moncton

Littératie en santé : pour un service de santé sécuritaire et de qualité

Le Conseil canadien de l'apprentissage estime que « 60 % des adultes canadiens sont incapables d'obtenir des renseignements et des services de santé, de les comprendre et d'agir en conséquence, et de prendre eux-mêmes les décisions appropriées relatives à leur santé » (2008, p. 5). Ceci limite leur capacité de prendre en charge leur santé. De plus, les intervenants-santé surestiment souvent les capacités de littératie de leurs clients (Boivin, Arsenault et Gaucher, 2011; PEILA, 2008; ACSP, 2007). Ce faisant, ils contribuent à communiquer de l'information à leurs clients d'une façon qui limite sa pleine appropriation. Cet atelier présente des techniques éprouvées permettant d'assurer que l'intervenant-santé communique d'une façon optimale avec son client, et ce, peu importe son niveau de littératie en santé. Un intervenant sensibilisé et outillé à intervenir adéquatement contribuera à offrir un service facilitant l'accès à l'information ce qui devient un outil d'empowerment pour la clientèle.

4 novembre 2015

Heure de l'Est 11 h 30 à 13 h
Pacifique Rocheuses Centre
Atlantique Terre-Neuve



D' Sébastien Normand, Ph. D., C.Psych.

Professeur,
Département de psychoéducation et psychologie
Université du Québec en Outaouais
Directeur,
Programme de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants
Chercheur,
Institut de recherche de l'Hôpital Montfort
Équipe de recherche sur les pairs et la prévention
Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant
Psychologue pédiatrique,
Clinique de pédiatrie, Hôpital Montfort



Hôpital Montfort
Institut de recherche

Les traitements psychosociaux du TDAH pour les enfants et adolescents : Controverses et preuves empiriques actuelles

Le Trouble du déficit de l'attention/hyperactivité (TDAH) est un trouble neurodéveloppemental chronique qui affecte environ 5 % des enfants et des adolescents mondialement. Le TDAH est associé à d'importantes conséquences néfastes à long terme pour les jeunes, leurs familles et la société. Quoique la médication soit généralement un traitement efficace, elle comporte certaines limites à ne pas négliger (p. ex., préférence des parents envers les traitements psychosociaux, faible adhérence chez les adolescents, efficacité faible pour certaines sphères de fonctionnement et effets secondaires). On assiste ainsi depuis quatre décennies au développement de divers traitements psychosociaux pour le TDAH (p. ex., programmes parentaux, gestion comportementale de la classe, entraînement cognitif, neurofeedback, programmes d'organisation, etc.). L'objectif principal de cette conférence est de résumer les controverses et les preuves empiriques des traitements psychosociaux du TDAH. Il sera également question de résumer les caractéristiques des traitements, des patients et des mesures qui influencent l'efficacité thérapeutique. Une discussion des implications pour la formation des professionnels de la santé ainsi que pour l'organisation des soins de santé sera offerte. Finalement, des exemples de traitements psychosociaux du TDAH basés sur des données probantes pour les jeunes seront présentés.

26 novembre 2015

Heure de l'Est 11 h 30 à 13 h
Pacifique Rocheuses Centre
Atlantique Terre-Neuve



Simon Lapierre

Professeur agrégé
École de service social, Université d'Ottawa

L'expérience des enfants et des adolescents vivant dans un contexte de violence conjugale : mieux comprendre pour mieux intervenir

Dans le cadre de cette conférence, nous présenterons les principaux résultats d'une recherche réalisée avec des enfants et des adolescents franco-ontariens et québécois vivant dans un contexte de violence conjugale. Cette recherche participative, de nature qualitative, visait à mieux comprendre la diversité et la complexité des expériences vécues par ces enfants et ces adolescents, à partir de leur propre point de vue. Les données permettent également d'identifier des pistes pour les interventions dans les champs de la santé et des services sociaux, dans le but d'assurer leur sécurité et leur bien-être.

1^{er} décembre 2015

Heure de l'Est 11 h 30 à 13 h
Pacifique Rocheuses Centre
Atlantique Terre-Neuve



Cette conférence sera présentée à partir de l'Université d'Ottawa

Marjorie Silverman

Professeure adjointe
École de service social, Université d'Ottawa

Personnes âgées, proches aidants et la sexualité : Sujet tabou pour l'intervention?

Cette conférence abordera un sujet souvent tabou dans le système de santé et des services sociaux : la sexualité et les personnes âgées. Quels sont les mythes et les réalités concernant la sexualité et les personnes âgées, surtout les proches aidants? En se basant sur des recherches pilotes avec des proches aidants âgés ainsi qu'avec des intervenants travaillant avec cette tranche de la population, la conférencière déconstruira certains mythes et discutera des raisons pour lesquelles les intervenants sont encore hésitants à aborder ce sujet de plus en plus pertinent. Finalement, la conférencière présentera aux intervenants des outils pour mieux réfléchir et agir dans ce domaine.

LIENS UTILES

Alphabétisme en matière de santé
www.alphabetismeensante.ca

Programme de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des enfants (voir sections Publications et Ressources)
prisme.uqo.ca

AboutKidsHealth.ca
Hôpital pour enfants de Toronto (Canada)
www.aboutkidshealth.ca/fr/resourcecentres/adhd/pages/default.aspx

Centre for ADHD Awareness, Canada
www.caddac.ca

Site Web éducatif de D^{re} Annick Vincent, MD, Canada
www.AttentionDeficit-Info.com

Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (CHADD, États-Unis)
www.chadd.org/

Lignes directrices canadiennes sur les traitements psychosociaux du TDAH, 3^e éd. (voir chapitre 6)
Canadian ADHD Resource Alliance
www.caddra.ca/fr/directrices/telechargez

Psychosocial treatments for children and adolescents with ADHD
National Resource Center on ADHD, États-Unis
www.help4adhd.org/documents/WWK7.pdf

Article : « Comprendre le contexte de la violence pour rendre visibles les inégalités de pouvoir entre les femmes et les hommes : le point de vue d'enfants et d'adolescents exposés à la violence conjugale ». Disponible en ligne : www.efg.inrs.ca/index.php/EFG/article/view/439

Article : « La question de la sexualité des personnes âgées reste délicate ». medinfo-verlag.ch/upload/File/geri_3_2013/04_geri_3-13_FM_Bianchi-Demicheli_Sexualite_en_EMS.pdf

PROGRAMMATION

automne 2015

www.cnfs.ca

Mise à jour
derniers
développements
en recherche,
en théorie
ou en pratique



Démystification
description ou
explication
d'une thématique
peu connue



Sujet de l'heure
regard sur
une question
d'actualité

