



Mise à jour Démystification Sujet de l'heure

Pour nous joindre

CNFS – volet Université d'Ottawa


Université d'Ottawa – Pavillon Lees
200, avenue Lees, pièce C101
Ottawa (Ontario) K1N 6N5
613 562-5800, poste 8027
cnfs@uOttawa.ca

Hôpital Montfort – Aile E, 2^e étage
713, chemin Montréal
Ottawa (Ontario) K1K 0T2
cnfsmft@uOttawa.ca



Hôpital Montfort
Hopitalmontfort.com

www.cnfs.ca

Suivez-nous
sur Facebook! 

FORMATION CONTINUE ET ATELIERS

À l'intention des professionnels de la santé

FORMATIONS EN LIGNE

Pour s'inscrire : www.cnfs.ca/formations

GRATUIT

L'ART DE SUPERVISER DES STAGIAIRES

Intégrer les styles d'apprentissage
du 21 janvier au 3 mars 2016

Explorer divers modèles de supervision
du 28 janvier au 10 mars 2016

Évaluer le rendement
du 3 mars au 14 avril 2016

Gérer les conflits
du 14 avril au 26 mai 2016

Appliquer des principes éducatifs à la supervision de stagiaires
en continu en ligne ou sur cédérom

GRATUIT

ENRICHISSEMENT PROFESSIONNEL

Gestion des comportements associés à la démence
du 14 janvier au 25 février 2016

L'approche et la supervision interprofessionnelles
du 11 février au 17 mars 2016

Cheminer vers le mieux-être : contrer l'épuisement professionnel par la résilience
du 25 février au 7 avril 2016

Cheminer vers la réussite de mon stage
offert en continu (destiné aux étudiants)

GRATUIT

NOUVEAUTÉ!

SOIRÉE-CONFÉRENCE : S'INFORMER SUR VOTRE SANTÉ, C'EST L'AMÉLIORER

18 février 2016, soirée-conférence offerte en présentiel à l'Université d'Ottawa et en vidéoconférence

Le bruit et les apprentissages scolaires

L'importance de bien entendre pour apprendre est déjà bien connue, mais qu'en est-il des effets du bruit dans les salles de classe? En effet, plusieurs études montrent que le niveau de bruit présent dans les salles de classe n'est pas optimal. De plus, d'autres études montrent que la présence de bruit compétitif peut avoir une incidence sur les apprentissages scolaires chez certains enfants.

Cette présentation portera sur les effets du bruit environnant sur les apprentissages scolaires et comment il est possible d'identifier les élèves qui sont à risque de difficultés d'apprentissage en raison de la présence de bruit compétitif dans les salles de classe.

Inscrivez-vous dès maintenant!

www.cnfs.ca/formations

Le PEP :

Branché sur le savoir en santé

VIDÉOCONFÉRENCES

hiver 2016



Consortium national
de formation en santé
volet Université d'Ottawa

LE PEP

Le Consortium national de formation en santé (CNFS) regroupe 11 établissements de formation postsecondaire offrant des programmes en français dans différentes disciplines de la santé au Canada.

Le **Programme d'excellence professionnelle** du CNFS – volet Université d'Ottawa offre de la formation continue en français dans divers domaines de la santé et vise à :

- améliorer la pratique au quotidien des professionnels dans les communautés francophones en situation minoritaire
- favoriser les échanges entre les professionnels de la santé
- enrichir le parcours académique des stagiaires

POUR ASSISTER AUX CONFÉRENCES

GRATUIT

EN PERSONNE

- **À Ottawa**, les conférences ont lieu à l'Hôpital Montfort, dans la salle multimédia du CNFS, pièce 2E 106. Les présentations sont ouvertes au personnel de l'Hôpital Montfort et des réseaux de santé environnants.
- **Ailleurs au Canada**, les présentations sont transmises par vidéoconférence. Communiquez avec nous au cnfsmft@uOttawa.ca pour connaître les sites qui diffusent les conférences.

EN LIGNE

- Les conférences du PEP sont également disponibles en format webinaire. Communiquez avec nous au cnfsmft@uOttawa.ca pour vous y abonner.

À NOTER

Les conférences ont lieu de 11 h 30 à 13 h, heure de l'Est. Assurez-vous d'ajuster l'heure selon votre fuseau horaire.

25 février 2016

Heure de l'Est 11 h 30 à 13 h
Pacifique Rocheuses Centre
Atlantique Terre-Neuve



Olivia Doré, MSS, TSI

Travailleuse sociale,
Hôpital d'Ottawa

Réalités structurelles et effets sur les interventions des professionnels de la santé auprès des personnes âgées en foyers de soins de longue durée

La population au Canada est vieillissante et les soins de santé pour les personnes âgées en perte d'autonomie deviennent de plus en plus importants. Par contre, les réalités du système de la santé ne sont pas toujours propices à l'exécution de soins de qualité. Lors de cette étude, nous avons fait une collecte de données sur le terrain au sein d'un foyer de soins de longue durée (FSLD). L'objectif initial de l'étude était d'identifier des micro-pratiques qui pourraient être mises en place pour contrer les limites structurelles au sein des FSLD. En tissant des liens entre les résultats, le cadre théorique et la recension des écrits, nous avons pu identifier quelles sphères des interventions des professionnels sont affectées par les multiples réalités structurelles. Cette étude a permis une vision plus large de la problématique et a influencé une analyse plus macro qu'anticipé.

10 mars 2016

Heure de l'Est 11 h 30 à 13 h
Pacifique Rocheuses Centre
Atlantique Terre-Neuve



Cette conférence sera présentée à partir de l'Université Laurentienne

Dominique Mercure, Ph. D., C.Psych.

Professeure,
Université Laurentienne

Les stages et la réalité des professionnels en santé dans un contexte francophone minoritaire en région éloignée : étude de la communauté d'Iqaluit au Nunavut

Cette communication présentera une recherche en cours financée par le volet national du Consortium national de formation en santé (CNFS) et Santé Canada.

Cette présentation se veut une opportunité de réflexion sur la complexité des stages en région éloignée et ses particularités en contexte francophone minoritaire.

Cette recherche mise sur une compréhension du vécu des différents acteurs de la communauté pour mieux préparer les stagiaires au terrain de stage à Iqaluit. En effet, l'arrimage entre l'organisation du stage et le respect des particularités du terrain est gage de contribuer à un meilleur recrutement des professionnels de la santé et devient une approche reconnue pour accroître l'accès aux services de soins en santé en français.

Ce projet permet à la fois de mieux comprendre les enjeux présents, les défis des professionnels dans les services en français et les obstacles quant à l'organisation des stages.

27 avril 2016

Heure de l'Est 11 h 30 à 13 h
Pacifique Rocheuses Centre
Atlantique Terre-Neuve



Isabelle Giroux, PhD, DtP, BEd, EFI

Professeure agrégée

École des sciences de la nutrition, Faculté des sciences de la santé, Université d'Ottawa

Quelles sont les meilleures pratiques pour une gestion nutritionnelle efficace du prédiabète et du diabète?

Plus de dix millions de Canadiens souffrent de prédiabète ou de diabète (Association canadienne du diabète, 2015). L'évaluation et le counseling nutritionnels sont cruciaux afin d'aider ces individus à normaliser leur glycémie et leur bilan lipidique avec des choix alimentaires appropriés. De plus, les recommandations nutritionnelles peuvent aider les individus à mieux prendre en charge leur prédiabète ou diabète, à rencontrer leurs besoins nutritionnels, à avoir une meilleure qualité de vie, à atteindre et maintenir un poids santé, ainsi qu'à prévenir ou traiter les complications microvasculaires et macrovasculaires du diabète.

Cette conférence présentera les résultats de travaux de recherche récents et discutera des meilleures pratiques pour une gestion nutritionnelle efficace du prédiabète et du diabète. De plus, elle suggérera de futures avenues pour la recherche et la formation des professionnels de la santé dans ce domaine de la pratique.

LIENS UTILES

RIISS CHAMPLAIN (2013). Plan de services de santé intégrés 2013-2016 - Vers un système de santé centré sur la personne, 34 p.

MULLALY, Robert (1993). Structural Social Work – Ideology, Theory and Practice, Canadian Cataloguing in Publication Data, McClelland & Stewart Inc., 240 p.

MAKAGNI, Baba Samare (2014). Les personnes âgées en CHSLD : Est-il possible de s'adapter à la vie dans une « auberge de la mort »? Le point de vue des résidents et des gestionnaires, Université d'Ottawa, Mémoire de maîtrise en service social, 173 p.

Mercure, D. et M.J. Charrier. 2015. « Analyse préliminaire des retombées de stages professionnels en santé dans la communauté francophone minoritaire d'Iqaluit ». Actes de l'ACFAS. Bibliothèque de l'Université Laurentienne, Sudbury.

Fédération des communautés francophones et acadiennes du Canada. (2006). Profil de la communauté francophone du Nunavut. Ottawa : FCFA. Repéré à : www.fcfa.ca/profils

Robineau, A., Traisnel, C., Forgues, É., Noël, J. G., et Landry, R. (2010). La francophonie boréale : la vitalité des communautés francophones dans les territoires. Moncton, Nouveau-Brunswick : Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques. Repéré à : http://icrml.ca/images/stories/documents/fr/sommaire_territoires.pdf

Hayward, Lorna M et Li, Li. (2014). Promoting and assessing cultural competence, professional identity, and advocacy in doctor of physical therapy (DPT) degree students within a community of practice. Journal of Physical Therapy Education, 28(1), 23-36.

Coronna, C. A. (2010). Why use Qualitative Methods to study Health care Organizations? Insights from Multi-Level Case studies. Dans Bourgeault, Dingwall et DeVries, Qualitative Methods in Health research. Washington DC : SAGE. p. 71-87.

Association canadienne du diabète. 2013. Lignes directrices canadiennes pour la prévention et le traitement du diabète. Canadian Journal of Diabetes Vol. 37 (Supplément 5) http://guidelines.diabetes.ca/CDACPG_resources/cpg_2013_full_fr.pdf

Site Internet des lignes directrices de pratique clinique de l'Association canadienne du diabète : <http://guidelines.diabetes.ca/ressourcesfrancaises>

Diabète Québec : www.preventiondiabete.ca

PROGRAMMATION
hiver 2016

www.cnfs.ca

Mise à jour
derniers
développements
en recherche,
en théorie
ou en pratique

Démystification
description ou
explication
d'une thématique
peu connue

Sujet de l'heure
regard sur
une question
d'actualité