

Programme de bourses d'initiation à la recherche 2021-2022 pour étudiants du 2^e cycle (maîtrise)

Projet 2021_B8

Capacité d'écoute et performances académiques

Supervision

| Superviseur(s) | École/Programme |
|-----------------|---|
| Amineh Koravand | Sciences de la réadaptation (audiologie/orthophonie) |

Projet de recherche

Titre

La capacité d'écoute et les performances académiques des élèves francophones avec une perte auditive vivant en milieu francophone minoritaire.

Thème ou mots-clés

Perte auditive, performance académique, capacité d'écoute, enfants francophones

Contexte

Dans les dernières décennies, plusieurs évaluations à grande échelle du rendement académique des élèves canadiens ont montré un décalage entre la réussite scolaire des jeunes issus de milieux minoritaires francophones comparativement à leurs pairs issus de la majorité anglophone (1). L'enquête du Programme pancanadien d'évaluation a révélé un rendement significativement supérieur dans les écoles anglophones, comparativement aux écoles francophones, en lecture et en sciences (2).

Il faut cependant préciser que les études précédemment mentionnées ont été effectuées auprès d'enfants francophones majoritairement avec une audition normale. Les élèves francophones malentendants et issus des mêmes milieux minoritaires rencontreront probablement des obstacles plus importants au niveau du décalage des performances académiques, que leurs pairs entendants. En effet, l'audition joue un rôle fondamental dans le développement langagier, cognitivo-linguistique, psychosocial et la réussite scolaire (3, 4, 5). Les enfants ayant une surdité modérée ou sévère présentent deux à trois ans de retard sur le plan des apprentissages scolaires (4, 5, 6).

Étant donné qu'aucune étude sur ce sujet effectuée au sein des communautés francophones en situation linguistique minoritaire, notre projet vise donc à évaluer la capacité d'écoute et les performances académiques des 40 élèves francophones (entendants et malentendants) vivants en milieu minoritaire.

La capacité d'écoute sera évaluée en utilisant deux questionnaires; l'adaptation en français du LIFE-UK (7) et l'adaptation en français du *Scale of Auditory Behaviours* (8). Quant à la performance académique, elle sera explorée par l'adaptation en français du SIFTER, *Screening Instrument for Targeting Education Risk* (9).

Les résultats de l'étude contribueront à l'avancement des connaissances dans les domaines encore peu ou pas explorés chez les enfants malentendants d'âge scolaire, issus de communautés francophones en situation linguistique minoritaire.

Objectifs

Nous souhaitons explorer la capacité d'écoute et les performances académiques des jeunes élèves francophones ayant une perte auditive vivant dans les milieux francophones minoritaires.

Découlant des résultats des études mentionnées précédemment, l'objectif de notre étude est d'explorer la capacité d'écoute et la performance académique (lecture, écriture, langage, compétence de base en mathématique et en science) des jeunes élèves francophones malentendants, âgés de 7 à 13 ans. Il s'agira de la première étude sur ce sujet effectuée au sein des communautés francophones en situation linguistique minoritaire.

Modalités

| Modalités | Précisions |
|-----------------------|---|
| Milieu de travail | Laboratoire de recherche en audition au Pavillon Roger Guidon et dans les écoles francophones de la région d'Ottawa pour la collecte de données en utilisant des modalités numériques (par exemple : des courriels) |
| Langue de travail | Français et anglais |
| Langue de supervision | Français |
| Période du projet | À définir avec le superviseur |
| Bourse | Une bourse de 6 500 \$ |

Tâches sommaires

- Aider à la préparation d'une demande d'éthique
- Aider au recrutement d'enfants francophones malentendants et entendants d'âge scolaire en vérifiant les critères d'inclusion et d'exclusion.
- Aider à la collecte de données en interagissant avec les parents, les enseignants et les enfants francophones d'âge scolaire (p. ex. : faire passer les différents questionnaires, expliquer le but et le fonctionnement de l'étude ou répondre aux questions).
- Entrer les données dans les logiciels d'analyse statistique comme, Excel et SPSS, et participer à l'analyse de données.
- Participer à la rédaction de résumés pour d'éventuels appels à communication ainsi qu'à la rédaction d'un manuscrit.

Nous créerons un environnement de travail convivial et hautement stimulant. L'étudiant participera à des rencontres d'équipe de recherche de façon régulière et il fera partie intégrante du processus de la recherche.

Profil recherché

Domaine d'étude

- Audiologie
- Orthophonie

Compétences recherchées

- Étudiant en audiologie ou en orthophonie.
- Excellentes compétences du français à l'oral et à l'écrit, de bonnes compétences de l'anglais à l'oral et à l'écrit.
- Être en mesure de s'adapter aux horaires variables
- Avoir de l'engagement et être dynamique
- Haut niveau d'organisation
- Capacité à travailler de façon autonome et en équipe
- Connaissance de base de la réalité des francophones en situation linguistique minoritaire.

Compétences qui seront développées

- Apprendre à faire une application d'éthique
- Respecter les normes, les règles d'éthique et de diffusion des connaissances.
- Sensibilisation aux besoins particuliers des enfants malentendants d'âge scolaire vivant en situation linguistique
- Apprendre à travailler dans le domaine scientifique
- Développer la capacité de rédaction d'un rapport scientifique

Date butoir

Les étudiants admissibles et intéressés ont jusqu'au 15 avril 2021 pour soumettre leur formulaire de demande ainsi que leur curriculum vitae au cnfs@uottawa.ca.

Renseignements

Bernard Pinet
Coordonnateur de projets de formation – axe recherche
bpinet@uottawa.ca



[Discutez avec Bernard sur TEAMS](#)