



Programme de bourses d'initiation à la recherche 2018 pour étudiants du 2^e cycle (maîtrise)

Projet B4 – Offre active, intégration des services sociaux et de santé, personnes âgées et communautés linguistiques en situation minoritaire

Supervision

Superviseur :	Sébastien Savard
École/Programme :	École de service social

Projet de recherche

Titre

Soutenir l'offre active et l'intégration des services sociaux et de santé destinés aux aînés des communautés linguistiques officielles en situation minoritaire.

Thème ou mots-clés

Offre active ; outil ; autoévaluation ; intégration de services sociaux et de santé ; personnes âgées ; communautés linguistiques en situation minoritaire ; implantation ; validation

Description

Ce projet vise la poursuite de la validation et de l'implantation d'un « Outil d'autoévaluation des pratiques organisationnelles et d'aide à la gestion en matière d'offre active de services sociaux et de santé intégrés en langue minoritaire pour les aînés canadiens des communautés de langue officielle en situation minoritaire » et d'un « Cahier de pratiques novatrices dans le domaine de l'intégration des services sociaux et de santé en langue officielle en contexte minoritaire ».

Le projet adopte une approche de recherche communautaire collaborative et regroupe cinq organisations partenaires impliqués dans l'offre de services sociaux et de santé aux aînés en contexte linguistique minoritaire dans quatre provinces différentes, ainsi que quatre organismes de planification, orientation et recherche ayant un intérêt pour l'amélioration des services sociaux et de santé dans les CLOSM que ce soit par la formation des futurs professionnels, le réseautage au sein des communautés ou les activités de représentation.

Les objectifs précis du projet sont les suivants :

- 1) Favoriser la concertation et la collaboration entre chercheurs et partenaires ayant des mandats liés à l'offre de services sociaux et de santé aux aînés des CLOSM afin de contribuer à l'amélioration de l'offre active de services sociaux et de santé intégrés aux aînés des CLOSM ;
- 2) Par l'entremise d'outils d'aide à la réflexion, favoriser une démarche d'autoévaluation et d'élaboration de plans d'action ;
- 3)

Expérimenter et bonifier les outils proposés, avec les partenaires terrain ; 4) Implanter un plan d'action découlant des forces et défis identifiés à l'objectif 2 ; 5) Évaluer le processus d'implantation du plan d'action.

La collecte de données sera coordonnée par les chercheurs dans chacune des provinces, en collaboration avec les gestionnaires des partenaires terrain, et l'associée de recherche assurera la coordination de l'ensemble des collectes dans chaque région. Les réponses à l'Outil d'autoévaluation et la façon dont les organisations utilisent les forces et faiblesses identifiées par l'Outil pour élaborer un plan d'action seront analysées. Des groupes de discussion seront également organisés avec les organisations participantes afin de recueillir de l'information sur l'utilité des outils pour l'élaboration de plans d'action et des améliorations à apporter pour rendre leur utilisation encore plus profitable à cette démarche. L'évaluation du processus d'implantation des plans d'action sera effectuée à partir d'entrevues semi-dirigées réalisées auprès des gestionnaires et professionnels ayant participé à l'implantation des actions incluses dans le plan.

Modalités

Milieu de travail :	Bureau du GReFoPS, 600 Peter Morand, local 116
Langue de travail :	Français
Langue de supervision :	Français
Période du projet :	14 mai au 10 août 2018
Durée approximative :	13 semaines, 7 à 15 h/sem (130 heures)
Bourse :	Une bourse de 6 300 \$

Tâches sommaires

- Appuyer l'associée de recherche dans la préparation des demandes de certification aux comités d'éthique
- Appuyer l'associée de recherche dans l'élaboration de plans de travail avec les partenaires terrain et à identifier les gestionnaires et décideurs (N=12, 3 par province) qui participeront à l'expérimentation des outils
- Aider l'associée de recherche et l'équipe de recherche à la diffusion de l'Outil d'autoévaluation et du Cahier de pratiques novatrices dans le milieu
- Aider l'associée de recherche dans la préparation d'un séminaire (qui aura lieu en novembre 2018), lors duquel l'Outil d'autoévaluation et le Cahier de pratiques novatrices seront présentés

La langue de travail est le français, mais l'étudiant doit être capable de lire et de comprendre des textes en français et en anglais, et de communiquer en anglais avec des gestionnaires anglophones.

Profil requis et compétences recherchées

- Étudiant de 2^e cycle en audiologie, ergothérapie, orthophonie, physiothérapie, psychologie clinique (1^{re} année), sciences infirmières ou service social
- Excellente autonomie de travail
- Capacité à travailler en équipe
- Compétences de communication (écrite, orale et interpersonnelle) en français et en anglais
- Excellente compétence en rédaction scientifique

Compétences à développer

Compétences que l'étudiant développera au cours du projet :

- L'étudiant apprendra comment procéder à une demande de certification éthique à plusieurs niveaux (au niveau des établissements de recherche et des organisations terrain) et prendra connaissance du processus et des défis qui peuvent survenir ;
- L'étudiant aura une bonne connaissance du déroulement d'un projet en partenariat, avec des partenaires de divers milieux et de différentes provinces, de l'importance d'une bonne coordination et du travail d'équipe ;
- L'étudiant apprendra des moyens de mobilisation et de partage de connaissances.

Renseignements

Bernard Pinet

Coordonnateur de projets de formation – axe recherche

613 562-5800 poste 8556

bpinet@uottawa.ca